

At være ansat på ESAD

Vores forventninger til dig som lærer på Efterskolen Sports Academy Denmark

En fælles opgave

På ESAD skal eleverne opleve voksne, der vil dem det godt, stiller tydelige krav og tager ansvar for fællesskabet. Det kræver medarbejdere, som engagerer sig i både undervisningen og livet på skolen. Her beskriver vi, hvad vi forventer af dig som lærer, og hvilken skole du bliver en del af.

Vi er en sportsefterskole med elever, der dyrker deres sport på forskellige niveauer. Vi er ikke en eliteskole. Det fælles er elevernes dedikation og ønsket om at udvikle sig. Vi støtter dem i at bringe deres talent så langt, som det rækker, og i at blive den bedste version af sig selv.

Sport, undervisning og dannelse er dele af samme efterskoleophold. Du skal kunne se værdien i det hele og bidrage til, at eleverne også lykkes uden for deres sport. Vi ønsker en mangfoldig medarbejdergruppe med forskellige erfaringer, kompetencer og aldre.

Relationen til eleverne

Du skal være god til at tale med og være sammen med unge mennesker. Din faglighed er vigtig, men du skal også kunne skabe en relation, hvor eleverne har tillid til dig og tør komme til dig, når noget er svært.

Du har som voksen ansvaret for at opbygge relationen fra begyndelsen. Du skal være nærværende og oprigtigt interesseret i eleverne. De skal kunne mærke, at du vil dem det godt, også når du korrigerer deres adfærd eller fastholder en beslutning, de er uenige i.

Vi forventer, at du er en tydelig voksen. Du skal kunne sætte grænser, tage de svære samtaler og følge op. Det skal ske ordentligt og med respekt for det unge menneske.

Undervisning og faglig udvikling

Du skal være engageret i dine fag og gøre dig umage med din undervisning. Eleverne skal møde en lærer, der er velforberedt, stiller passende krav og arbejder for, at den enkelte udvikler sig.

Vi forventer, at du løbende vurderer og udvikler din undervisning. Du skal være åben for sparring og konstruktiv kritik og selv bidrage til dine kollegers udvikling. Vi skal kunne tale om det, der lykkes, og det, vi har brug for at gøre bedre.

Vi har elever med ordblindhed, og det skal vi tage højde for i undervisningen. Erfaring med ordblinde elever er derfor en styrke. I den konkrete ansættelse kan det være relevant, at du har eller ønsker at udvikle kompetencer til at fungere som skolens ressourceperson på området.

Ansvar for hele skolen

Du bliver en del af en skole, vi har et fælles ansvar for. Vi har forskellige opgaver og kompetencer, men vi skal hjælpe hinanden og få hverdagen til at fungere.

Det gælder undervisning, måltider, rengøring, arrangementer og de mange praktiske opgaver, der følger med efterskolelivet. Vi forventer, at du tager initiativ, bidrager og følger dine opgaver til dørs. Ser du noget, der kræver handling, tager du ansvar for, at der bliver gjort noget ved det.

Engagement og arbejdsliv

At være efterskolelærer kræver engagement i elevernes samlede ophold. Arbejdet omfatter også aftener, weekender, rejser og arrangementer. Du skal have lyst til den del af opgaven og være til stede i det liv, eleverne har på skolen.

Vi forventer fleksibilitet og vilje til at hjælpe, når der er behov for det. Samtidig skal der være en åben dialog med ledelsen om opgaver, prioriteringer og arbejdsbelastning. Er der noget, der ikke hænger sammen, skal vi tale om det og finde en løsning.

Vi ønsker, at din familie føler sig velkommen på ESAD og har lyst til at deltage i skolens liv, når det passer. Det kan være ved arrangementer eller andre fælles aktiviteter. Familiens deltagelse er en mulighed, ikke en forudsætning for din ansættelse.

Ordentlighed i hverdagen

Vi forventer ordentlighed i den måde, du taler og handler på. Du holder aftaler, overholder frister og tager ansvar, hvis noget ikke går som planlagt. Det gælder over for elever, forældre og kolleger.

Du er en rollemodel. Den respekt og ansvarlighed, vi forventer af eleverne, skal de også møde hos os voksne. Vi skal kunne være uenige og tale åbent om det uden at miste respekten for hinanden.

Tålmodighed og vedholdenhed

Når man arbejder med unge mennesker, kommer man til at gentage sig selv. Regler, oprydning, rengøring og hensynet til andre skal forklares og følges op igen og igen. Det er en del af den pædagogiske opgave.

Du skal kunne stå i det med tålmodighed, humor og en grundlæggende tro på, at eleverne kan udvikle sig. Vi forventer, at du bliver ved og samtidig overvejer, om en anden tilgang kan hjælpe. Eleverne skal have mulighed for at rette op og komme videre.

Noget at bidrage med

Vi vil gerne have medarbejdere, der har noget på hjerte og har lyst til at dele det med eleverne. Det kan være i en fællestime, i undervisningen eller i en aktivitet om aftenen. Dine interesser og erfaringer kan åbne noget for eleverne, de ikke selv ville have opsøgt.

Kompetencer inden for friluftsliv, teambuilding og musik er særligt interessante. Aktiviteter uden for elevernes vante rammer kan give nye oplevelser og styrke fællesskabet.

Aktiviteter og elevernes initiativ

Et godt efterskoleophold kræver en god hverdag og oplevelser, eleverne husker. Du skal have lyst til at arrangere aktiviteter og skabe muligheder for, at eleverne mødes på tværs.

Om aftenen skal der være mindst ét aktivitetstilbud arrangeret af de voksne. I weekenderne skal der også være fælles aktiviteter, som eleverne kan samles om. Det kræver planlægning og voksne, der hjælper eleverne med at få lyst til at deltage.

Gennem året skal eleverne tage mere ansvar og selv sætte præg på deres efterskoleliv. Vi skal støtte deres initiativer og undersøge mulighederne, før vi afviser en idé.

Samarbejde og forandringer

Vi er en mindre efterskole, hvor der kan være kort vej fra idé til handling. Du skal kunne arbejde med ændringer og være med til at finde løsninger, når planer må justeres.

Du skal også kunne se kritisk på dine egne vaner og forestillinger om god efterskole. Dine erfaringer er værdifulde, og vi forventer, at du bringer dem i spil og er åben for andres. Udviklingen af ESAD er en fælles opgave.

At fortælle om ESAD

Som lærer er du med til at formidle skolen til kommende elever og deres forældre. Du skal kunne fortælle tydeligt og troværdigt om vores hverdag, værdier og forventninger.

Det gælder ved rundvisninger, besøg og arrangementer. Har du ikke erfaring med den opgave, forventer vi, at du har lyst til at øve dig.

Løn og ansøgning

Lønnen følger den gældende overenskomst. For lokale tillæg er skolens målsætning at ligge i den øvre halvdel af landsgennemsnittet for efterskolelærere.

I din ansøgning vil vi gerne høre, hvad du kan bidrage med, og hvordan du forholder dig til vores forventninger. Du må gerne udfordre os og stille spørgsmål. Det giver et bedre grundlag for at vurdere, om vi passer godt sammen.

Ansøgningsfrist og datoer for samtaler fremgår af det konkrete stillingsopslag. Vi bekræfter modtagelsen af din ansøgning og giver alle ansøgere besked, når processen er afsluttet.